



IGS
HAMELN

Unsere Leitziele

- **Individuell fördern und fordern**
- **Förderung der Persönlichkeitsbildung**
- **Lebensraum Schule - Wertschätzung aller**
- **Zukunft gestalten - Berufs- und Studienwahl**
- **Lehrerhandeln - Qualität sichern und entwickeln**

7

Schulabschlüsse

Unsere Schüler/innen können alle Abschlüsse, die auch an anderen Schulformen der Sekundarstufe I vergeben werden, erreichen:

Nach Klasse 9:

- Hauptschulabschluss

Nach Klasse 10:

- Sek I-Hauptschulabschluss
- Sek I-Realschulabschluss
- Erweiterter Sek I-Abschluss

Nach Klasse 13:

- Allgemeine Hochschulreife (Abitur)

Schüler/innen, die einen sonderpädagogischen Förderbedarf Lernen aufweisen, können den Abschluss der Schule für Lernhilfe erreichen.

Kontakt

IGS Hameln
Basbergstr. 112
31787 Hameln
Tel.: 05151 – 202 1391
Mail: igs@hameln.de
www.igshameln.de



HAMELN

**Miteinander und voneinander lernen –
wir sind ein Team!**



1

Was ist eine IGS?

Integrierte **Gesamt**Schule:

Wir knüpfen an die Lernvoraussetzungen der Kinder an und helfen ihnen, ihre Stärken und Schwächen zu erkennen, ihre Lernschwerpunkte zu finden und ihre Stärken auszubauen.

Ziel der IGS ist es, dass Schüler/innen gemeinsam lernen unabhängig von ihrem sozialen Hintergrund und Leistungsstand.

2

Soziale Kompetenz

Jede Schülerin / jeder Schüler wird auf das gemeinsame Lernen vorbereitet. Soziales Lernen ist ein wesentliches Merkmal des Unterrichts. Soziale Kompetenz ist ein wichtiges Ziel im Unterricht.

3

Teilgebundene Ganztagschule

An zwei Nachmittagen findet der Unterricht verpflichtend bis 15.15 Uhr statt. Einzelne Unterrichtsphasen wechseln sich hier mit Phasen des Übens und der Erholung ab.

Offene Ganztagsangebote, an denen die Teilnahme freiwillig ist, finden an zwei weiteren Nachmittagen statt. Neben einem vielfältigen Angebot von Arbeitsgemeinschaften wird auch das Projekt „Schüler helfen Schülern“ angeboten. Die Kinder werden hierbei von Lehrern, pädagogischen Mitarbeitern und älteren Mitschülern beim selbstständigen Bearbeiten ihrer Aufgaben in Kleingruppen unterstützt.

4

Fremdsprachen

Neben Englisch werden ab der sechsten Klasse Französisch und Spanisch als zweite Fremdsprache angeboten.

5

LEB statt Zensuren

In den unteren Jahrgängen erstellen wir für jedes Kind einen individuellen Lernentwicklungsbericht (LEB). Hierin werden Stärken und Entwicklungspotenziale für Schüler/innen, Eltern und Lehrkräfte transparent. Ab Klasse 8 werden Notenzeugnisse mit verkürzten LEBs ausgegeben.

6

Fördern und Fordern

Wir verstehen jeden Unterricht als eine Form von Fördern und Fordern.

Differenzierte Maßnahmen im Unterricht ebenso wie in Arbeits- und Übungsstunden und AG-Angebote orientieren sich an den individuellen Fähigkeiten jeder Schülerin/ jeden Schülers.

